



# Plan de teología 2016-2020

**FACULTAD DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE**

## **Facultad de Teología y Humanidades**

### **Plan de facultad (PEF) 2016 – 2020**

#### **1. Reseña Histórica**

La facultad de teología y humanidades, creada mediante el acuerdo ACUERDO CD-008 del 1º de septiembre de 2005, surge como una respuesta de la Diócesis de Sonsón Rionegro y de la Universidad, a la necesidad de permear a la región con el pensamiento cristiano a través de una fundamentación sólida, desde la investigación, la docencia y la extensión.

Afincada en el corazón de la Universidad, la facultad ha transitado por diferentes momentos; en un principio se buscó la consolidación del programa de teología, luego, se logró la inclusión del departamento de humanismo a la facultad, con lo que se logró la fundamentación y organización de la ruta humanística y se propició la generación de conocimiento con inspiración en el humanismo cristiano en busca de un diálogo constante y enriquecedor entre la fe y la razón. Además, se fortaleció la facultad, con la vinculación del departamento de familia, posibilitando un posicionamiento regional en el tema de estudios de familia y vida.

Después, se da la creación de grupos de investigación, y a partir de la madurez alcanzada por la facultad en su estructuración, se generó la necesidad de crear posgrados, lo que se concreta con la maestría de humanidades donde se ha buscado un conocimiento estructurado y profundo de diversas ramas del saber humanístico, con un proceso de flexibilización curricular, y altos estándares en la calidad docente.

Luego, la facultad incursiona como pionera en el ámbito nacional, en la formación teológica mediante el uso de las nuevas tecnologías, esto se concreta en el programa de teología virtual, que permitió ampliar la cobertura de los servicios de la facultad, y abrir nuevas oportunidades para el conocimiento teológico y el fortalecimiento de procesos pastorales no solo a nivel local, sino regional, nacional e internacional.

Sumado a esto, la facultad logra una articulación con los seminarios de la Diócesis de Sonsón Rionegro, y con miras a ampliar la cobertura, decide apostar por la estrategia de educación a distancia, lo anterior ha permitido que se tenga presencia de estudiantes en centros de atención tutorial fuera de la sede principal en el municipio de Rionegro.

Por otra parte, la investigación de la facultad cada vez más se va enfocando a las necesidades actuales, por esta razón, se generan propuestas investigativas en líneas fundamentales, como los estudios bíblicos, y también, en líneas de vanguardia que responden a escenarios vitales, como los estudios en religión y cultura, filosofía y literatura, y familia y vida. Todo esto, a partir de las potencialidades de la facultad, en cuanto a sus recursos, personas y formación, lo que ha permitido que las investigaciones de la facultad no se queden solo en el ámbito teórico, sino que tienen directa influencia en el mundo, mediante el conocimiento y la transformación de la realidad.

Fruto de esa apuesta de la facultad por seguir consolidándose como un referente en temas de familia, se gestiona con la facultad de ciencias de la salud, la Maestría en salud familiar, logrando con esto una innovación académica al poner en

conversación las humanidades, los estudios de familia, que son propios de la identidad de la facultad, con las ciencias de la salud, logrando concretar un punto de convergencia en la cuestión familiar.

Finalmente, la extensión en la facultad, ha estado directamente ligada a la acción pastoral de la Iglesia, en este caso, la Diócesis de Sonsón Rionegro. Durante todo su transcurrir, la facultad ha realizado un gran número de seminarios, congresos, diplomados, cursos y diversos eventos, que buscan desde la academia fortalecer los procesos pastorales llevados a cabo en el territorio diocesano. Además, se han generado diversos proyectos de intervención social, donde confluye el interés eclesial de la promoción del desarrollo humano, y la vocación al servicio que es esencial en y para la universidad.

## **2. COMPONENTE TELEOLÓGICO**

### **MISIÓN:**

Somos una facultad que, desde su identidad eclesial y las tareas sustantivas del quehacer universitario sirve a la persona humana en la integración de la fe y la razón, el fortalecimiento del humanismo cristiano en la Universidad Católica de Oriente y la Diócesis de Sonsón Rionegro con sentido territorial y proyección académica global.

### **VISIÓN:**

A 2020 la facultad de teología y humanidades se reconocerá como referente académico e investigativo desde los estudios teológicos y de familia y vida, a través

de su excelencia académica e investigativa, reflejada en los procesos de acreditación de sus programas, la consolidación de programas de pregrado y posgrado pertinentes, buscando la cualificación constante de sus docentes y estudiantes, adaptándose permanentemente a las exigencias de la región y el mundo, con un aprovechamiento óptimo de la tecnología en los procesos académicos.

**VALORES:**

Nuestro marco ético está caracterizado por:

Responsabilidad

Liderazgo

Pertinencia

Coherencia

Prospectiva

Solidaridad

Respeto

Trabajo en equipo

Identidad

Comunicación

### FACTOR DIFERENCIADOR:

La facultad de teología y humanidades, a partir de su trayectoria, de las fortalezas que tiene en cuanto a sus recursos, su construcción de saber en sus años de existencia, y respondiendo a las necesidades del contexto que habita, y en consonancia con las tendencias internacionales, tanto en el ámbito académico, como en la sociedad ha priorizado que sus acciones, tanto de docencia, investigación y extensión, estarán orientadas a la generación de estudios sobre el tema de vida y familia, desde la teología y las humanidades. Lo anterior marca un norte para la facultad, que apuesta decididamente por la comprensión del fenómeno familiar y la intervención del mismo, partiendo del supuesto que es una relación fundamental para el ser humano, al cual se debe la universidad.

Sin dejar de lado las especificidades de la ciencia teológica y continuando con los diferentes procesos que desarrolla la facultad, y que la han posicionado como un referente en diferentes cuestiones, dada la versatilidad de la misma, se opta por un enfoque donde la familia marcará la orientación de los procesos.

### 3. ANÁLISIS DE NECESIDADES Y POTENCIALIDADES DE LA REGIÓN

LA REGIÓN	FUNCIONES SUSTANTIVAS EN CADA FACULTAD					
	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	GESTIÓN DEL TALENTO	INTERNACIONALIZACIÓN	BIENESTAR
<b>POTENCIALIDADES</b>	Cualificación docente en áreas específicas, como la Teología, las humanidades y la Bioética.	La Facultad desarrolla investigaciones de alto impacto social, en convenio con diferentes instituciones para la transformación de la sociedad en especial en temas de familia.	Reconocimiento de los docentes para el desarrollo de consultoría en diferentes ámbitos sociales.	Cualificación posgraduada de todos los docentes.	Participación en redes académicas con movilidad internacional.	Apoyo en los procesos pastorales de la región, desde la formación, la investigación y la extensión.

	Articulación con los seminarios que permite la ampliación de la oferta de docentes en diferentes áreas, especialmente teológicas.		Oferta de diferentes servicios para la empresa en temas de familia, bioética, humanidades y teología.		Movilidad de los docentes en eventos regionales y a la vez organización de eventos con participación de académicos de otros países.	
	Posicionamiento de la ruta humanística, como medio de promoción del humanismo cristiano en la región.		Una alta oferta de cualificación para los agentes de pastoral a nivel diocesano y nacional.		La facultad goza con un currículum internacional.	
	Incursión del equipo de docentes en la educación virtual		Coordinación y asistencia en redes locales en temas de familia, bioética, y teología.		Capacitación posgraduada de los docentes en el extranjero.	
	Conocimiento y uso de las TIC en la docencia		Articulación de trabajos con la Diócesis, en familia y Teología.		Estudiantes extranjeros en nuestros programas	
			Apoyo académico en Ética Biomédica a los centros de salud que así lo requieran.			

#### 4. FASE PROYECTIVA

##### 4.1 SECTOR ACADÉMICO:

En este sector se encuentran contenidos, los servicios de docencia, la atención de estudiantes, los procesos de enseñanza y aprendizaje, el currículo, los resultados académicos de la facultad, la gestión del talento, los procesos para la retención estudiantil y la internacionalización.

## **Línea estratégica:**

Fortalecer la articulación académica de los componentes teológicos y humanísticos de la facultad.

### **Estrategia 1**

Realizar acompañamiento eficiente a los estudiantes de acuerdo a la modalidad de cada programa.

### **Estrategia 2**

Desarrollar adecuada preparación para las pruebas saber pro.

### **Estrategia 3**

Propiciar la valoración, socialización y apropiación de los fundamentos teóricos de la ruta humanística.

### **Estrategia 4**

Desarrollar procesos de formación permanente de los docentes

### **Estrategia 5**

Buscar y articular oportunidades para docentes y estudiantes en intercambios y formación con otras entidades.

### **Estrategia 6**

Crear nuevos programas académicos acordes a las exigencias del medio local e internacional.

### **Estrategia 7**

Desarrollar procesos de renovación y acreditación de programas.



## **4.2 SECTOR DE INVESTIGACIÓN:**

Este sector incluye la investigación en cuanto al proceso que se realiza desde el pregrado y los posgrados, además, la producción de conocimiento y su impacto, los recursos, las potencialidades, los semilleros de investigación y las opciones de énfasis para la investigación de la facultad.

### **LÍNEA ESTRATÉGICA:**

Consolidar y ejecutar plan de investigación para la generación de conocimiento de alto impacto.

#### **Estrategia 1**

Articular la investigación de la Facultad en temas, líneas estratégicas y personas.

#### **Estrategia 2**

Articular las investigaciones de la Facultad con instancias externas, mediante el establecimiento de trabajos en conjunto con diversas instituciones.

#### **Estrategia 3**

Fortalecer los Semilleros de Investigación.

#### **Estrategia 4**

Destinar los tiempos necesarios para la investigación dentro de la Facultad.

#### **Estrategia 5**

Definir la ruta de la Investigación formativa en la Facultad.

#### **Estrategia 6**

Definir la ruta de formación en investigación para los docentes de la facultad en lo concerniente a metodología, impacto y herramientas.

#### **4.3 SECTOR DE EXTENSIÓN:**

Este sector incluye los servicios de educación permanente que ofrece la facultad, los proyectos que realiza de intervención social, y las iniciativas que dan soporte a la región y a la acción pastoral de la Diócesis de Sonsón Rionegro.

##### **Línea estratégica**

Propiciar la comprensión de la extensión como función sustantiva de la Facultad.

##### **Estrategia 1:**

Generar conocimiento del significado de extensión en la facultad.

##### **Estrategia 2**

Fortalecer la articulación entre la extensión y la producción académica investigativa para visibilizar la universidad.

##### **Estrategia 3**

Asignar los recursos requeridos para posicionar la extensión como una función sustantiva de la facultad.